|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | | | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | | |
| 514702015 | [Mitoloji ve Anadolu Medeniyetleri Tarihi](#Mitoloji) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702014 | [Turizmde Rehberlik Mesleği ve Meslek Etiği](#Rehberlik) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702010 | [Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı](#Genel) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702016 | [Anadolu Arkeolojisi ve Müzecilik](#müzecilik) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702013 | [İletişim Becerileri, Görgü ve Protokol Kuralları](#İletişim) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702011 | [Seyahat Acentacılığı Tur Planlaması ve Yön.](#Seyahat) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702012 | [Genel Sağlık ve İlkyardım](#Sağlık) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514702007 | [Turizm Ekonomisi](#Ekonomi) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| 514702008 | [Turizm Sosyolojisi](#Sosyoloji) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| 514701009 | [Özel İlgi Turizmi](#Özelilgi) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 30 |  | |  |  | |
| YIL TOPLAMI : | | 60 |  | |  |  | |
| **1. Yıl** | | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | | | Dili |
| Bahar Dönemi | | | | | | | |
| 514701019 | [Rehberlik Uygulamaları](#rehberlikuygulamaları) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701020 | [Genel Türk Tarihi ve Kültürü](#geneltürktarihi) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701024 | [Dinler Tarihi](#dinlertarihi) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701021 | [Sanat Tarihi ve İkonografi](#sanattarihi) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701023 | [Türkiye Turizm Coğrafyası Flora ve Faunası](#coğrafya) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701022 | [Türk Halk Bilimi ve El Sanatları](#halkbilimi) | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701015 | Dönem Projesi A | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701015 | Dönem Projesi B | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701015 | Dönem Projesi C | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701015 | Dönem Projesi D | 6 | 2-0-2 | | Zorunlu | Türkçe | |
| 514701017 | [Türk Mutfağı](#mutfak) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| 514701016 | [Turizm Pazarlaması](#Pazarlama) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| 514701018 | [Girişimcilik ve Liderlik](#liderlik) | 6 | 2-0-2 | | Seçmeli | Türkçe | |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 30 |  | |  |  | |
| YIL TOPLAMI : | | 60 |  | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | [514702015](javascript:OpenPage6('u1pMEmj3Fg6Ty08SodD3nkXI1z5fomTV')) | **DERSİN ADI** | Mitoloji ve Anadolu Medeniyetleri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mit, mitos kavramları, mitoloji, Anadolu’da tarih öncesi çağlar ve uygarlıklar, Antik Yunan, Büyük İskender ve Helenistik dönem, Bizans İmparatorluğu, Selçuklular, Beylikler, Osmanlılar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Anadolu medeniyetleri ve bu medeniyetlere ait dini inançlar, sanatlar ve efsaneler hakkında bilgi vermek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Anadolu medeniyetleriyle ilgili dini, kültürel ve sanatsal bilgileri profesyonel yaşamda kullanabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Mit, mitos kavramları, mitoloji ve Anadolu medeniyetleri hakkında bilgi sahibi olmak,  Bu bilgileri meslek hayatında kullanabilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Homeros. (1998). *Odysseia*, İstanbul: Can.  Homeros. (1999). *İlyada*, İstanbul: Can.  Akurgal, E. (2014). *Anadolu Uygarlıkları*, İstanbul: Phoenix.  Erhat, A. (2015). *Mitoloji Sözlüğü*, İstanbul: Remzi. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Desti, M. (2005). *Anadolu Uygarlıkları*, Ankara: Dost.  Akşit, İ. (2013). *Anadolu Uygarlıkları ve Türkiye’nin Antik Kentleri*, Ankara: KTVB.  Anonim. (2009). *Mitoloji*, İstanbul: NTV. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mit, Mitos Nedir? Mitoloji Nedir? |
| 2 | Mitlerin Doğuşu, Mitolojiyle ilgili Temel Kavramlar |
| 3 | Mit ve Din İlişkisi, Mitlerin Sınıflandırılması, Mitoloji ve Animizm, Fetişizm |
| 4 | Türk Mitolojisi, Özellikleri ve Diğer Mitolojilerden Ayıran Özellikler, Yaratılış ve Türeyiş Destanları |
| 5 | Anadolu’da Tarih Öncesi Çağlar ve Uygarlıklar |
| 6 | Anadolu’da Tarih Öncesi Çağlar ve Uygarlıklar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Yunan Mitolojisine göre Evrenin Oluşumu |
| 9 | Yunan Mitolojisinde Başlıca Karakterler ve Efsaneler |
| 10 | Antik Yunan, Helenistik ve Roma Sanatlarında Mitolojik Betimlemeler |
| 11 | Büyük İskender ve Helenistik Dönem |
| 12 | Bizans İmparatorluğu |
| 13 | Selçuklular, Beylikler, Osmanlılar |
| 14 | Anadolu’da Ören Yerleri, Antik Kentler, Höyükler |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702014 | **DERSİN ADI** | Turizmde Rehberlik Mesleği ve Mesleki Eğitimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Turist rehberliğinin tarihsel gelişimi,  Turist rehberlerinin görevleri,  Turist rehberliği mesleği ve meslek etiği,  *Turist Rehberliği Meslek Yasası* ve yönetmeliği | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Rehberliğin tarihsel gelişimi, rehberliğin sektör üzerindeki etkisi, tur-grup çeşitleri, turda görevli elemanlar ve özellikleri, rehberlikle ilgili mevzuat ve örnek olaylar hakkında bilgi vermek,  Rehberliğin bir meslek olarak öneminin ve meslek etiğinin kavranmasını sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Meslek öneminin ve meslek etiğinin kavranması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Turizmin tarihsel gelişim süreci içinde rehberlik mesleğinin gelişimini kavrama,  Paket tur çeşitleri ve paket tur üretim sürecinin öğrenilmesi,  Turlarda görev alan elemanların öğrenilmesi,  Rehberin turlardaki yeri ve öneminin kavranması,  Bir rehberin turlarda yerine getirmesi gereken işlemler ve takip etmesi gereken raporlar hakkında bilgi sahibi olunması, | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ahipaşaoğlu, S. (2000). *Turizmde Rehberlik*, Ankara: Gazi.  Batman, O., Yıldırgan, R. ve Demirtaş, N. (2000). *Turizm Rehberliği*, Adapazarı: Değişim. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Değirmencioğlu, Ö. (2003). *Anadolu’da Turizm Rehberliği Temel Bilgileri*, Ankara: Gazi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turist Rehberliğinin Tarihsel Gelişimi |
| 2 | Turist Rehberlerinin Sektördeki Yeri ve Önemi |
| 3 | Tur ve Paket Tur Kavramları, Tur Çeşitleri |
| 4 | Turlarda Görev Alan Elemanlar |
| 5 | Turist Rehberliği Eğitimi ve Türkiye’de Turizm Rehberliği Eğitimi |
| 6 | Rehberlik Mesleği ile İlgili Mesleki Örgütlenme |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Turist Rehberliği Mesleğine Sosyolojik Yaklaşım |
| 9 | Turist Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler |
| 10 | Turist Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler |
| 11 | Tur Sırasında Karşılaşılan Olağanüstü Durumlar ve Rehberin Yaklaşımı |
| 12 | Acil Durumlarda İzlenecek Yöntemler |
| 13 | Profesyonel Turist Rehberliği Yasası |
| 14 | Profesyonel Turist Rehberliği Yönetmeliği |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702010 | **DERSİN ADI** | Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Turizm ve Turizm sektörü ile ilgili genel bilgiler, Türkiye’de ve Dünya’da Turizm, Turizmin Ekonomik, Sosyal, Fiziksel Çevre İlişkisi. Turizme ilişkin temel bilgilerin ve turizmin ekonomik, sosyal ve fiziksel boyutlarının bir bütün olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir. 1618 sayılı TÜRSAB Yasası, 2634 sayılı Turizmi Teşvik Yasası, 4848 sayılı Kültür ve Turizm Bakanlığı Teşkilat Yasası, 6326 Turist Rehberliği Meslek Yasası, Turizm işletmelerinin hak ve yükümlülükleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Turizmle ilgili genel ilke ve kavramları, turizm sektörünü düzenleyen hukuk, turizm işletmelerinin birbirleriyle ve bakanlıkla olan ilişkilerine yönelik mevzuat ile ilgili bilgi edinilmesini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Turizm ve turizm sektörü, turizm mevzuatı ve 6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Yasası hakkında bilgilenme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Turizm, turizm sektörü, turizm sektörünü düzenleyen hukuk; turizm işletmelerinin birbirleriyle ve bakanlıkla olan ilişkilerine yönelik mevzuat hakkında bilgi edinme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kozak, N., Akoğlan-Kozak, M. ve Kozak, M. (2015). *Genel Turizm: İlkeler Kavramlar*, Ankara: DetayBoz, N. ve Hocaoğlu, U. (2008). *Turizm Hukuku*, Ankara: Seçkin | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turizm ve Turist Kavramları |
| 2 | Turizmin Gelişmesine Etki Eden Unsurlar |
| 3 | Turistik Ürün ve Bileşenleri |
| 4 | Turizm ve Ekonomik Çevre |
| 5 | Turizmin Toplumsal Etkileri |
| 6 | Turizm ve Fiziksel Çevre, Turistik Ürün, Turistik Ürün Çeşitlemesi ve Alternatif Turizm, Turizm Çeşitleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Hak Kavramı ve Hak Sahipliği ve Ehliyet |
| 9 | Başlıca Hukuk Sistemleri |
| 10 | Hukukun Temel Kollara Ayırımı |
| 11 | Özel Hukuk Bilgisi (I, II), Turizm İşletmelerinin Hak ve Yükümlülükleri |
| 12 | Kamu Hukuku Bilgisi |
| 13 | Hukuksal İşlem ve Eylemler, Hukukta Sorumluluk |
| 14 | Turizmde Hukuk ve İlgili Yasalar (1618, 2634, 4848, 6326 Sayılı Yasalar) |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702016 | **DERSİN ADI** | Anadolu Arkeolojisi ve Müzecilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arkeolojin nedir? Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi ve kullandığı yöntemler, Anadolu’da tarih öncesi çağlar ve uygarlıklar, Anadolu’da tarihi çağlara geçiş ve ilk uygarlıklar, Anadolu’da Helenistik dönem, Anadolu’da Roma dönemi, Müze ve müzecilik kavramları, Türkiye’de müzeciliğin tarihsel gelişimi, müze türleri ve yönetimi, çağdaş müzecilik uygulamaları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Arkeoloji, Arkeoloji terminolojisi ve Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi sahibi olmak,  Çağdaş müzecilik ve Türkiye’de müzecilik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Arkeoloji ve müzecilik disiplinleriyle ilgili bilgilenme,  Bu bilgileri profesyonel yaşamda kullanabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Arkeoloji, Anadolu arkeolojisi, arkeoloji terminolojisi ve Anadolu Uygarlıkları hakkında bilgi sahibi olunacak,  Çağdaş müzecilik ve Türkiye’de müzecilik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olunacak,  Edinilen bilgiler profesyonel yaşamda kullanılabilecek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sevin, V. (2003). *Anadolu Arkeolojisi*, İstanbul: Der.  Strabon. (2000): *Antik Anadolu Coğrafyası*, İstanbul: Arkeoloji & Sanat.  Kantman, S. ve Arsebük, G. (1994). *Çok Dilli Arkeoloji Sözlüğü*, İstanbul: Arkeoloji & Sanat. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Davis, E. J. (2012). *Anadolu-Anatolica*, İstanbul: Arkeoloji & Sanat. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Arkeoloji nedir? Arkeolojinin Dalları, Özellikleri, Kaynakları, |
| 2 | Arkeolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi, Kullandığı Yöntemler |
| 3 | Arkeoloji Terminolojisi |
| 4 | Tarih öncesi Anadolu’da Paleolitik ve Neolitik Dönem, Anadolu’da Kalkolitik ve Eski Tunç Çağları |
| 5 | Troia Savaşı, Anadolu’da Demir Çağı uygarlıkları, Hellen Göçleri |
| 6 | Anadolu’da Klasik Çağ, Anadolu’da Hellenistik Dönem, Anadolu’da Roma Dönemi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Müze ve Müzecilik |
| 9 | Dünyada ve Türkiye’de Müzeciliğin Tarihsel Gelişimi |
| 10 | Müze Türleri |
| 11 | Müze Yönetimi |
| 12 | Müzeler ve Eğitim |
| 13 | Çağdaş Müzecilik Uygulamaları |
| 14 | Türkiye’deki Müzeler |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |
| **DERSİN KODU** | 514702013 | **DERSİN ADI** | İletişim Becerileri, Görgü ve Protokol Kuralları | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İletişim nedir? İletişimin kökeni, türleri, Dinleme ve Söyleme, İletişimde Beden Dili, Empati, Turist Rehberliğinde İletişim, İletişim Araçları, Sosyal İletişim | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Profesyonel turist rehberi olabilmek için öğrencilere iletişim becerileri kazandırmak,  Kişilerarası ve örgüt içi iletişimin temel öğelerini açıklamak ve etkili iletişim becerisi kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Farklı kültürlere ait turistlerle iletişim kurabilme becerisi elde etme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Gerek bireysel, gerekse örgütsel açıdan iletişimin önemi kavranacak,  Duygu ve düşünceler, hem yazılı hem de sözlü olarak açık bir şekilde ifade edilebilecek,  İletişim ve öğrenme becerileri iş yaşamında efektif biçimde uygulanabilecek,  Kültürlerarası farklılıklar dikkate alınarak etkili iletişim unsurları kullanılabilecek,  Herhangi bir dinleyici kitlesini savunulan bir konuda ikna edebilme becerisine sahip olunacak,  Protokol, nezaket ve görgü kurallarıyla ilgili bilgi edinilecek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Dökmen, Ü. (2016). Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, İstanbul: Remzi. Cüceloğlu, D. (2016). Yeniden İnsan İnsana, İstanbul: Remzi.  Fiedler, K. (Ed.). (2007). Social Communication, Great Britain: Psychology Press.  Baltaş, Z. Ve Baltaş, A. (2015). *Bedenin Dili*, İstanbul: Remzi.  Mackay, I. (1997). *Dinleme Becerisi*, Ankara: İlkkaynak Kültür.  Cooper, K. (1998). *Sözsüz İletişim*, İstanbul: İlgi Kültür Sanat. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Tomasello, M. (2008). *Origins of Human Communication, United Statas*: MIT. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | İletişim | | | | | | | | | | | |
| 2 | İletişimin kökeni | | | | | | | | | | | |
| 3 | İletişim Türleri | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dinleme, Dinleme Becerileri | | | | | | | | | | | |
| 5 | Söyleme | | | | | | | | | | | |
| 6 | İletişimde Beden Dili ve Önemi | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | Empati | | | | | | | | | | | |
| 9 | Turist Rehberliğinde İletişimin Yeri ve Önemi | | | | | | | | | | | |
| 10 | İletişim Araçları ve Toplum | | | | | | | | | | | |
| 11 | Gruplar ve Kültürler İçi ve Arası İletişim | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sosyal İletişimin Stratejik Kullanımı | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sosyal İletişim, Etkileme ve Davranış | | | | | | | | | | | |
| 14 | Sosyal İletişim ve Adaptif Davranış | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702011 | **DERSİN ADI** | Seyahat Acentacılığı, Tur Planlaması ve Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Seyahat kavramı, Seyahatin tarihteki gelişimi, Seyahat acentası ve tur operatörleri kavramları, Tur ve paket tur kavramı, Tur ve paket turun tarihçesi, Paket turun özellikleri, Türkiye’de ve Dünya’da seyahat acentacılığı, Paket tur üretim aşamaları, Bu turların pazarlanması ve yönetilmesi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Seyahat acentacılığı ve tur operatörlüğü kavramları,  Tur operatörlerinin temel vazifeleri olan tur planlaması, hazırlanması, pazarlaması ve yönetim sürecinin nasıl gerçekleştirileceği hakkında bilgi kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Seyahat sektörü, seyahat acentacılığı ve tur operatörlüğü hakkında bilgilenme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Seyahat acentacılığı ve tur operatörlüğü kavramları, tur operatörlerinin temel vazifeleri olan tur planlaması, hazırlanması, pazarlaması ve yönetim sürecinin nasıl gerçekleştirileceği hakkında bilgi edinme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hacıoğlu, N. (2011). *Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü*, Ankara: Nobel.İçöz, O. (2011). *Seyahat Acentaları ve Tur Operatörlüğü Yönetimi*, Ankara: Turhan.Mısırlı, İ. (2015). *Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü*, Ankara: Detay | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Seyahatin ve seyahat işletmelerinin Türkiye ve dünyadaki tarihi gelişimi |
| 2 | Turizmde dağıtım sistemi ve dağıtım sistemleri içerisinde seyahat işletmelerinin yeri ve önemi |
| 3 | Seyahat işletmelerinde organizasyonel yapı ve hukuki mevzuat |
| 4 | Seyahat sektörü işletmelerinden seyahat acentaları ve fonksiyonları |
| 5 | Seyahat sektörü işletmelerinden tur operatörleri ve fonksiyonları |
| 6 | Tur ve paket tur kavramları, tur ve paket tur çeşitleri, turlarda görev alan elemanlar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Tur planlaması, destinasyon seçimi, satın alma işlemleri, tamamlayıcı hizmetlerin ve fiyatın belirlenmesi |
| 9 | Tur planlaması, destinasyon seçimi, satın alma işlemleri, tamamlayıcı hizmetlerin ve fiyatın belirlenmesi |
| 10 | Turun gerçekleştirilmesi, yer hizmetleri, turun yönetilmesi ve tamamlanması |
| 11 | Turun gerçekleştirilmesi, yer hizmetleri, turun yönetilmesi ve tamamlanması |
| 12 | Turun gerçekleştirilmesi, yer hizmetleri, turun yönetilmesi ve tamamlanması |
| 13 | Seyahat acenteciliği ve tur operatörlüğünde biletleme (ticketing) |
| 14 | Seyahat acenteciliği ve tur operatörlüğünde biletleme teknikleri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702012 | **DERSİN ADI** | Genel Sağlık ve İlkyardım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlkyardımın tanımı, önemi, ilkeleri,  Yaralı ve hastaların kaza ortamının değerlendirilmesi ve muayenesi,  Hasta ve yaralı taşıma şekilleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İş sırasında meydana gelebilecek kazaları önleme ve ilkyardım desteği sağlama bilgi ve becerisini kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tur sırasında meydana gelebilecek kazalara yönelik ilkyardım müdahalesi edebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tur sırasındaki kazaların önlenmesi ilgili temel bilgi ve beceri kazanılır  Tur sırasındaki ilkyardım gerektiren durumlarla ilgili temel bilgi ve beceri kazanılır  Meydana gelen kazalara karşı anında yardım edebilme becerisini elde edilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şelimen, D., Olgun N., Aslan F. E. ve Kuğuoğlu S., (1998). *Acil Bakım*, İstanbul: Yüce.  Ege, R. (1999). *Kaza Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım*, Ankara: Türk Hava Kurumu. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Jenkins, J. L. ve Braen, G. R. (2001). *Acil Tıp El Kitabı*, Ankara: Güneş. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlkyardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri |
| 2 | İlkyardım İle Acil Tedavi Arasındaki Farklar |
| 3 | Yaralı ve Hastaların Kaza Ortamının Değerlendirilmesi ve Muayenesi |
| 4 | İlkyardım Elemanında Bulunması Gereken Özellikler |
| 5 | Hasta ve Yaralı Taşıma Şekilleri |
| 6 | Solunum Sistemi İle İlgili İlkyardım Gerektiren Acil Durumlarda Müdahale |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dolaşım Sistemi İle İlgili İlkyardım Gerektiren Acil Durumlarda Müdahale |
| 9 | Bilinç Kaybı İle İlgili İlkyardım Gerektiren Acil Durumlarda Müdahale |
| 10 | Kanamalarda İlkyardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım |
| 11 | Yaralanmalarda İlkyardım |
| 12 | Yanıklarda ve Donmalarda İlkyardım |
| 13 | Elektrik Çarpmaları ve İlkyardım, Zehirlenmeler ve İlkyardım |
| 14 | Kulağa, Buruna, Göze, Boğaza Yabancı Cisim Kaçması ve İlkyardım |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702007 | **DERSİN ADI** | Turizm Ekonomisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ekonomi kavramı,  Turizm arzı,  Turizm talebi kavramları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Turizm işletmelerinde orta ve üst düzey yönetim kademesinde görev alacak personelin; ekonomik analizler yapmada kullanılan temel iktisadi konuları turizm bakış açısıyla değerlendirilmesine imkân sağlayacak bilgileri aktarmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Turizm sektörü ekonomik açıdan ele alınabilir  Turizm piyasası, turizme hizmet eden işletmelerin piyasaları tek tek ele alınarak piyasa çeşitleri öğrenilir  Turizmin ülkeye ve işletmeye kazandırdığı ekonomik faydalar bilinir  Turizmin ekonomik açıdan sorunları tartışılabilir ve akılcı çözümler üretilebilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yağcı, Ö. (2003). *Turizm Ekonomisi*, Ankara: Detay.  Bahar, O. ve Kozak, M. (2006). *Turizm Ekonomisi*, Ankara: Detay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İçöz, O. ve Kozak, M. (2002). *Turizm Ekonomisi*, Ankara: Turhan.  Gürbüz, A. K. (1998). *Turizmin Ekonomik Analizi*, Balıkesir: Alem. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel olarak ekonomi ve turizm ile ilgili kavramsal çerçeve |
| 2 | Turizmde talep, talep oluşumu, talep eğrisi, talep esnekliği |
| 3 | Turizmde arz, arz oluşumu, arz eğrisi, arz esnekliği |
| 4 | Turizm piyasası ve turizm piyasasında fiyatın oluşumu |
| 5 | Turizmde tüketici davranışları |
| 6 | Turizmde üretim ve firma davranışları |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Turizmde piyasalar |
| 9 | Turizm sektörünün ekonomi içindeki yeri ve önemi |
| 10 | Turizmin ekonomik etkilerinin ölçülmesi |
| 11 | Turizmin monetar ekonomik etkileri |
| 12 | Turizmin reel ekonomik etkileri |
| 13 | Turizmde ekonomik planlama ve politikalara bir bakış |
| 14 | Turizmde ekonomik planlama ve politikalara bir bakış |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702008 | **DERSİN ADI** | Turizm Sosyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sosyoloji,  Sosyal çevre ve işletmecilik kavramları,  Turistin yaşam algısı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Turizmde üretim-tüketim ilişkileri kapsamında ortaya çıkan sosyal etkileşimi tanımlamak,  Bütün endüstriyel süreçlere etki eden bu etkileşimi analiz edip işletmecilik ve turist rehberliği açısından yararlanılabilecek sonuçlar çıkarmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Turizmin oluşumuna etki eden sosyal çerçeveyi anlamak,  Turist ile yerel halk etkileşimini, koşulları ve sonuçlarını örneklerle kavramak,  Turizmin sosyal açıdan turist üzerindeki etkisini anlamak,  Turizmin sosyal açıdan yerel halk ve çalışanlar üzerindeki etkisini anlamak,  Yabancılaşma etkisini öğrenmek,  Demonstrasyon etkisini öğrenmek,  Sosyal etkileşimin işletmecilik ve turist rehberliği alanlarında dikkate alınması gereken yansımalarını kavramak ve buna dair stratejik seçenek üretmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Avcıkurt C. (2009). *Turizm Sosyolojisi*. Ankara: Detay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dann, G. ve Parrinello, G. L. (2009). *The Sociology of Tourism: European Origins and Developments*, Bingley: Emerald. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sosyoloji Nedir? Turizm Sosyolojisi Kavramı ile Anlatılmak İstenen Nedir? |
| 2 | Sosyal Çevre ve İşletmecilik |
| 3 | Bir Turistik Ürün Olarak Sosyal Çevre ve Toplum |
| 4 | Turizmin Sosyal Yapı Üzerinde Olumlu ve Olumsuz Etkileri |
| 5 | Turizm Olayının Sosyal Etkileşim Çerçevesi |
| 6 | Yerel Kültürler ve Turizm |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Çalışan Değerleri ve Turizm |
| 9 | Turistin Yaşam Algısı ve Turizm |
| 10 | Turizmin Sosyal Etkileri Üzerine Örnek Çalışma İncelemesi |
| 11 | Turizmin Sosyal Etkileri Üzerine Örnek Çalışma İncelemesi |
| 12 | Turizmin Sosyal Etkileri Üzerine Örnek Çalışma İncelemesi |
| 13 | Turizmin Sosyal Etkileri Üzerine Örnek Çalışma İncelemesi |
| 14 | Turizmin Sosyal Etkileri Üzerine Örnek Çalışma İncelemesi |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514702009 | **DERSİN ADI** | Özel İlgi Turizmi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Turizm çeşitleri,  Eko turizm ve alternatif turizm,  Özel ilgi turizm türleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Özel ilgi alanlarının turizmdeki yeri ve önemi açıklanarak, turizme yönelik yeni bakış açıları geliştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Özel ilgi turizmi ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi,  Özel ilgi turizminin özellikleri hakkında bilgi edinilmesi,  Özel ilgi gruplarının tanınması,  Özel ilgi turizmine katılanların özelliklerinin öğrenilmesi,  Özel ilgi gruplarının faaliyet alanları ile ilgili bilgi sahibi olunması,  Özel ilgi turizm türlerinin öğrenilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Douglas, N. ve Douglas, N. R. (2001), *Special Interest Tourism*, Milton: Wiley. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Allen, J., O’Toole, W., McDonnell, I. ve Harris, R. (2002). *Festival and Special Event Management*, Milton: Wiley. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turizm Endüstrisinin Genel Yapısı |
| 2 | Turizm Çeşitleri |
| 3 | Çevre ve Sürdürülebilirlik |
| 4 | Sürdürülebilir Turizm |
| 5 | Eko-Turizm ve alternatif turizm |
| 6 | Seyahat İşletmeleri ve Turistik Ürün Oluşturma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Turizm Sektöründe Arz ve Talebin Özellikleri |
| 9 | Özel İlgi Turizmi |
| 10 | Özel İlgi Turizminin Pazarlanması |
| 11 | Özel İlgi turizm Türleri |
| 12 | Özel İlgi turizm Türleri ve önemi |
| 13 | Hizmet Kavramı ve Niş Pazarlama ve Özel İlgi Turizmi |
| 14 | Örnek Uygulamalar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701019 | **DERSİN ADI** | Rehberlik Uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 40 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Turist rehberlerinin görevleri,  Turist rehberliğinde iletişim,  Tur sırasındaki kriz durumlarında rehberin yaklaşımı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İletişim ve yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bilgi sağlamak,  İletişim ve yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik pratik yapmak,  Turlarda beklenmedik (kriz) ve olağanüstü durumlarla ilgili bilgi sağlamak,  Turlarda beklenmedik (kriz) ve olağanüstü durumlarla ilgili pratik yapmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Turistlerle farklı dillerde iletişlim kurabilme ve kriz durumlarını yönetebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İletişim ve yabancı dil becerileri geliştirilecek,  Turlarda beklenmedik (kriz) ve olağanüstü durumlarla ilgili donanımlı olunacak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Cüceloğlu, D. (2016). *Yeniden İnsan İnsana*, İstanbul: Remzi.  Fiedler, K. (Ed.). (2007). *Social Communication*, Great Britain: Psychology Press.  Arpat, R. S. (2016). *Acil Durum v Kriz Yönetimi*, İstanbul : Gece.  Phelps, R. (2010). *Emergency Management Exercies: from Response to Recovery: Everything You Need to Know to Design a Great Exercise*, San Francisco: Chandi Media. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **Dökmen, Ü. (2016). *Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati*, İstanbul: Remzi.** Augustine, N. R. (2008). *Kriz Yönetimi*, İstanbul: Optimist. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turist Rehberliği Mesleği ve Meslek Etiği |
| 2 | Turist Rehberlerinin Görevleri |
| 3 | Turist Rehberliğinde İletişim |
| 4 | Rehber – Turist Diyalogu ve Sinerji |
| 5 | Kriz ve Kriz Yönetimi |
| 6 | Tur Sırasındaki Kriz Durumlarında Rehberin Yaklaşımı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Seminer |
| 9 | Seminer |
| 10 | Seminer |
| 11 | Seminer |
| 12 | Seminer |
| 13 | Seminer |
| 14 | Seminer |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701020 | **DERSİN ADI** | Genel Türk Tarihi ve Kültürü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kültür, Milli Kültür ve Halk, ilk Türk devletleri, tarihte kurulan 16 Türk devleti, Türk devletleri ve boyları, İlk Müslüman Türk devletleri, Selçuklular, Anadolu Beylikleri, Osmanlı Devleti, Türkiye Cumhuriyeti Devleti, Türk halkları ve dilleri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk tarihi ve kültürüyle ilgili bilgiye sahip olmak,  Türk tarihi ve kültürüyle ilgili mevcut bilgileri pekiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türk tarihi ve kültürüyle ilgili bilgileri profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türk tarihi ve kültürüyle ilgili temel bilgilerin kazandırılması,  Türk tarihi ve kültürüyle ilgili mevcut bilgilerin geliştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Güzel, H. C. ve Birinci, A. (2002) *Genel Türk Tarihi*, Ankara: Yeni Türkiye Yayınları. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili yayınlanmış makaleler vb. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kültür nedir |
| 2 | Milli Kültür ve Halk |
| 3 | İlk Türk Devletleri |
| 4 | Tarihte Kurulan 16 Türk Devleti |
| 5 | Türk Devletleri ve Boyları |
| 6 | İlk Müslüman Türk Devletleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Selçuklular |
| 9 | Anadolu Beylikleri |
| 10 | Osmanlı Devleti |
| 11 | Osmanlı Devleti |
| 12 | Türkiye Cumhuriyeti Devleti |
| 13 | Türkiye Cumhuriyeti Devleti |
| 14 | Türk Halkları ve Dilleri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701024 | **DERSİN ADI** | Dinler Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Din nedir? Kült nedir? Kutsallık ve din, dinlerin kronolojisi, Doğu Akdeniz’de tanrılar ve dinler, Eski Yunan Roma dünyasında inanışlar, Antik Çağ dinleri, Musevilik, Hristiyanlık, İslâm, Uzak Doğu dinleri (Hinduizm, Budizm, Caynizm, Şintoizm, Şamanizm vb) | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Farklı kültürlerin dinleri ve dinler tarihi ilgili bilgiye sahip olmak,  Farklı kültürlerin dinleri ve dinler tarihi ilgili mevcut bilgileri pekiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türk tarihi ve kültürüyle ilgili bilgileri profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Farklı kültürlerin dinleri ve dinler tarihi ilgili temel bilgilerin kazandırılması,  Farklı kültürlerin dinleri ve dinler tarihi ilgili bilgilerin geliştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Challaye, F. (1963). *Dinler tarihi*, İstanbul: Varlık Yayınları  Rousseau, H. (1970). *Dinler (tarihi ve sosyal incelemeler)*, İstanbul: Remzi Kitabevi  Aydın, M. (2010). *Ana hatlarıyla dinler tarihi: (tarih, inanç ve ibadet)*, İstanbul: Ensar Neşriyat | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili yayınlanmış makaleler vb. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Din nedir? Kült nedir? |
| 2 | Kutsallık ve din |
| 3 | Dinlerin kronolojisi |
| 4 | Doğu Akdeniz’de tanrılar ve dinler |
| 5 | Eski Yunan Roma dünyasında inanışlar |
| 6 | Antik Çağ dinleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Musevilik |
| 9 | Hristiyanlık |
| 10 | İslâm |
| 11 | Uzak Doğu dinlerine giriş |
| 12 | Hinduizm |
| 13 | Budizm |
| 14 | Caynizm, Şintoizm, Şamanizm |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701021 | **DERSİN ADI** | Sanat Tarihi ve İkonografi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sanat nedir? Sanat Tarihi nedir? Bir bilim olarak Sanat Tarihi, Sanat ve sanat türleri, kültür-sanat ilişkisi, sanat-toplum ilişkisi, sanat tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, sanat eserlerinin korunmasının önemi ve dünyanın yedi harikası, Sanat Tarihi’nde resim, mimari ve heykel, Sanat Tarihi terminolojisi, Antik Çağ Sanatı ve mimarisi, Bizans sanatı ve mimarisi, İkona ve İkonografi, Anadolu Türk İslam sanatı ve mimarisi, Osmanlı Sanatı, Cumhuriyet dönemi sanatı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sanat, sanat tarihi ve ikonografi ilgili bilgiye sahip olmak,  Sanat, sanat tarihi ve ikonografi ilgili mevcut bilgileri pekiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sanat, sanat tarihi ve ikonografi ilgili bilgileri profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sanat, sanat tarihi ve ikonografi ilgili bilgiye sahip olunması,  Sanat, sanat tarihi ve ikonografi ilgili mevcut bilgileri pekiştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gombrich, E. H. (2011). *Sanatın Öyküsü*, İstanbul: Remzi Kitabevi.  Aslanapa, O. (1984).*Türk sanatı*, İstanbul: Remzi Kitabevi. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Turani, A. (1983). *Dünya sanat tarihi: resim-heykel-mimari*, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanat nedir? Sanat Tarihi nedir? |
| 2 | Bir bilim olarak Sanat Tarihi, Sanat ve sanat türleri, |
| 3 | Kültür-sanat ilişkisi, Sanat-toplum ilişkisi |
| 4 | Sanat tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi |
| 5 | Sanat eserlerinin korunmasının önemi ve dünyanın yedi harikası |
| 6 | Sanat Tarihi’nde resim, mimari ve heykel |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Sanat Tarihi terminolojisi |
| 9 | Antik Çağ Sanatı ve mimarisi |
| 10 | Bizans sanatı ve mimarisi |
| 11 | İkona ve İkonografi |
| 12 | Anadolu Türk İslam sanatı ve mimarisi |
| 13 | Osmanlı Sanatı, |
| 14 | Cumhuriyet dönemi sanatı |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701023 | **DERSİN ADI** | Türkiye Turizm Coğrafyası, Flora ve Faunası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Turizm coğrafyasına giriş ve tanımlar, turizm türleri bakımından Türkiye bölgeler turizm coğrafyasının özellikleri, genel ekoloji tanıtımı, bitki örtüsü ve hayvanların tanıtımı, ekosistem, Türkiye’nin flora bölgeleri, Türkiye ormanları, orman ağaçları ve bitkileri, Türkiye’de yaşayan karakteristik hayvanlar, flora ve faunayı tehdit eden faktörler ve koruma stratejileri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkiye’deki iklim ve biyoloji çeşitlilikle ilgili bilgiye sahip olmak,  Turizm coğrafyası, flora ve faunasıyla ilgili mevcut bilgileri pekiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türkiye’deki iklim ve biyoloji çeşitlilikle ilgili bilgileri profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türkiye’deki iklim ve biyoloji çeşitlilikle ilgili temel bilgilerin kazandırılması,  Turizm coğrafyası, flora ve faunasıyla ilgili mevcut bilgilerin geliştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Zengin, B. (2006). *Turizm coğrafyası: Türkiye genel ve bölgeler turizm coğrafyası*, İstanbul: Değişim Yayınları  Güngördü, Z. (2007). *Türkiye’nin turizm coğrafyası*, Ankara: Asil Yayın  Doğanay, H. (2001). *Türkiye turizm coğrafyası*, Konya: Çizgi Kitabevi Yayınları  Anonim (2014). *Resimli Türkiye Florası Cilt: 1*, İş Bankası Kültür Yayınları.  Demirsoy, A. (2002). *Genel Zoocoğrafya ve Türkiye Zoocoğrafyası / Hayvan Coğrafyası*, Ankara: Meteksan. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Turizm coğrafyasına giriş |
| 2 | Turizm türleri bakımından Türkiye bölgeler turizm coğrafyasının özellikleri |
| 3 | Genel ekoloji tanıtımı |
| 4 | Bitki örtüsü ve hayvanların tanıtımı |
| 5 | Ekosistem |
| 6 | Ekosistem |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Türkiye’nin flora bölgeleri |
| 9 | Türkiye ormanları |
| 10 | Orman ağaçları ve bitkileri |
| 11 | Orman ağaçları ve bitkileri |
| 12 | Türkiye’de yaşayan karakteristik hayvanlar |
| 13 | Türkiye’de yaşayan karakteristik hayvanlar |
| 14 | Flora ve faunayı tehdit eden faktörler ve koruma stratejileri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701022 | **DERSİN ADI** | Türk Halk Bilimi ve El Sanatları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Halk Bilimi kavramları, halk edebiyatı, halk mimarisi, halk müziği, halk oyunları, halk bilgisi, gelenek ve görenekler, halk mutfağı, somut olmayan kültürel miras değerleri, Anadolu’da geleneksel el sanatları tarihsel gelişimi ve çeşitleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Halk bilimi ve geleneksel el sanatlarıyla ilgili bilgiye sahip olmak,  Halk bilimi ve geleneksel el sanatlarıyla ilgili mevcut bilgileri pekiştirmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Halk bilimi ve geleneksel el sanatlarıyla ilgili bilgileri profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Halk bilimi ve geleneksel el sanatlarıyla ilgili temel bilgilerin kazandırılması,  Halk bilimi ve geleneksel el sanatlarıyla ilgili mevcut bilgilerin geliştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Alptekin, A. B. (2011). *Halk bilimi araştırmaları*, Ankara: Akçağ Yayınları,  Barışta, H. Ö. (1988). *Türk el sanatları*, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı yayınları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili yayınlanmış makaleler vb. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Halk Bilimi kavramları |
| 2 | Halk edebiyatı |
| 3 | Halk mimarisi |
| 4 | Halk müziği |
| 5 | Halk oyunları |
| 6 | Halk bilgisi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Gelenek ve görenekler |
| 9 | Halk mutfağı |
| 10 | Somut olmayan kültürel miras değerleri |
| 11 | Anadolu’da geleneksel el sanatları |
| 12 | Anadolu’da geleneksel el sanatları tarihi gelişimi |
| 13 | Anadolu’da geleneksel el sanatları çeşitleri |
| 14 | Anadolu’da geleneksel el sanatları çeşitleri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| 16 | Turistlerle ve iş çevresiyle (işletme yöneticileri ve diğer personel) empati kurarak aktif iletişimde bulunabilmek | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701017 | **DERSİN ADI** | Türk Mutfağı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe, |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mutfak bilgisiyle ilgili temel kavramlar,  Türk mutfağını tarihsel gelişimi,  Türk mutfağında yer alan yiyeceklerin ve içeceklerin gruplandırılması, özellikleri ve pişirme yöntemleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel mutfak bilgisine sahip olunmasını sağlamak,  Türk mutfak kültürü hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Temel mutfak bilgisine sahip olunacak,  Türk mutfak kültürünün tarihi gelişimi ve bu kültürde yer alan yiyeceklerin ve içeceklerin temel özellikleriyle ilgili bilgi sahibi olunacak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Samancı, Ö. ve Bilgin, A. (2008). *Türk Mutfağı*, KTVB.  Kut, İ. (2003). *Türk Mutfağı*, İstanbul: Net Turistik.  Anonim, (2012). *Geçmişten Günümüze Türk Mutfağı*, İstanbul: Doğan Burda. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mutfak Bilgisi ile ilgili Temel Kavramlar |
| 2 | Türk Mutfağı’nın Gelişimi, |
| 3 | Yöresel Anadolu Mutfağı |
| 4 | Osmanlı Mutfağı |
| 5 | Çorbalar |
| 6 | Hamur İşleri ve Börekler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Et Yemekleri |
| 9 | Sebze Yemekleri ve Dolmalar |
| 10 | Pilavlar |
| 11 | Balık Yemekleri |
| 12 | Turşu ve Garnitürler |
| 13 | Tatlılar |
| 14 | İçecekler |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701016 | **DERSİN ADI** | Turizm Pazarlaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Pazar, pazarlama, turistik ürün kavramları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Küreselleşen dünyada sürekli değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek mal ve hizmet üretiminde yaşamsal öneme sahip veriler sağlayan pazarlama bilimini ve turizm sektörünün karakteristik özelliklerini dikkate alarak çalışma hayatında gerekli olacak bilgiyi sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Pazarlamanın öneminin içselleştirilmesi,  Pazarlama alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olunması,  Hizmet pazarlama alanındaki temel bilgilerin verilmesi,  Turizm pazarlaması alanındaki temel kavramların öğrenilmesi,  Pazarlama stratejilerinin öğrenilmesi,  Pazarlama stratejilerinin, turizm alanında uygulanabilme yeteneğinin kazanılması,  Müşteri-odaklı olmanın içselleştirilmesi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Uygur, S. M. (2007). *Turizm Pazarlaması*, Ankara: Nobel.  Kozak, N. (2010). *Turizm Pazarlaması*, Ankara: Detay.  Hacıoğlu, N. (2010). *Turizm Pazarlaması*. Ankara: Nobel. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kotler, P. ve Bowen, J. T. (2014). *Marketing for Tourism and Hospitality*, Harlow: Pearson. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Pazarlamanın Tanımı, Kapsamı ve Gelişimi |
| 2 | Hizmet Pazarlaması |
| 3 | Turizm Pazarlaması, Turizm Pazarlama Çevresi |
| 4 | Turizm İşletmelerinde Stratejik Planlama ve Pazarlama Planlaması |
| 5 | Turizm Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması |
| 6 | Turistik Tüketici Satın Alma Davranışı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Turizm İşletmelerinde Pazar Bölümleme, Hedef Pazar Seçme Ve Konumlandırma |
| 9 | Turizm İşletmelerinde Pazarlama Karması: Ürün |
| 10 | Turizm İşletmelerinde Pazarlama Karması: Fiyat |
| 11 | Turizm İşletmelerinde Pazarlama Karması: Dağıtım |
| 12 | Turizm İşletmelerinde Pazarlama Karması: Tutundurma |
| 13 | Turizm İşletmelerinde Fiziksel Çevre, Katılımcılar ve Süreç Yönetimi |
| 14 | Doğrudan Pazarlama ve Elektronik Ortamda Pazarlama |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514701018 | **DERSİN ADI** | Girişimcilik ve Liderlik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | | 0 | 0 | | | 2 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Turist Rehberliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Girişimcilik kültürü,  Girişimcilerin özellikleri,  Girişimcilik etiği,  Liderlik,  Turist rehberliğinde liderlik | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Başkaları için çalışmanın yanı sıra kendi işini kurabilecek özelliklere, bilgi ve yetkinliklere sahip olunması,  Mevcut girişimcilik ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılmasını sağlamak,  Girişimcilik ve özelliklerinin geliştirilebilmesi için gerekli donanımın kazanılmasını sağlamak,  Girişimcilik ve liderlik özelliklerinin profesyonel hayatta kullanılabilmesini sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Girişimcilik ve liderlik özelliklerini profesyonel hayatta kullanılabilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Girişimcilikle ilgili temel bilgilerin kazandırılması,  Girişimcilik özelliklerinin ortaya çıkarılmasının sağlanması,  Mevcut girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi,  Mevcut liderlik özelliklerinin geliştirilmesi,  Turist rehberliğinde liderliğin rolünün kavranması | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Bayraktaroğlu, S. (2005) *Girişimcilik Ders Notları*, Sakarya: Sakarya Kitabevi.  Serinkan, C. (2012). *Liderlik ve Motivasyon*, Ankara: Nobel. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Baltaş, A. (2012). *Ekip Çalışması ve Liderlik*, İstanbul: Remzi.  Saygın, O. ve saygın, E. (2016). *A’dan Z’ye Liderlik*, İstanbul: Karma Kitaplar. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Girişimcilik ve Girişimcilerin özellikleri | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Girişimcilik Kültürü | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Girişimciliği etkileyen faktörler | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Girişimcilik Türleri | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Girişimcilik Ahlakı | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Türkiye’de Girişimciliğin Özendirilmesi | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Girişimcilik Ağı | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Yerel Girişimcilik, İmtiyaz Hakkı (Franchising) | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Herkes girişimci olabilir mi? | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Girişimcilik ve Liderlik | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Liderlik ve Liderlik Türleri | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Turist Rehberliği ve Liderlik | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Turist rehberliği alanıyla ilgili temel kavramları ve bilgileri anlamak | **x** |  |  |
| 2 | Edindiği inter-disipliner bilgileri mesleğinde aktif olarak kullanabilmek | **x** |  |  |
| 3 | Turist rehberliği alanıyla ilgili konularda diğer insanları bilgilendirmek |  | **x** |  |
| 4 | Turizm sektöründe faaliyet gösteren bir işletmeyi yönetebilmek |  | **x** |  |
| 5 | Rehberliğinin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarını kavramak | **x** |  |  |
| 6 | Yönettiği turlarda meydana gelen kriz durumlarında sorumluluk alarak çözüm üretebilmek | **x** |  |  |
| 7 | Turist rehberliğinin bir meslek olarak Turizm endüstrisindeki rolünü kavramak | **x** |  |  |
| 8 | Turist rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek |  | **x** |  |
| 9 | Turizmin sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek |  | **x** |  |
| 10 | Makro ölçekteki turizm plan ve politikalarını kavramak |  | **x** |  |
| 11 | Turist rehberliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olmak |  | **x** |  |
| 12 | Turizm sektörü ile ilgili eğilimleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak |  | **x** |  |
| 13 | Turizm sektörünün toplumsal etkileriyle ilgili (doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi) yeterli bilgi ve bilince sahip olmak | **x** |  |  |
| 14 | Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilmek |  | **x** |  |
| 15 | En az iki yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak | **x** |  |  |